



I bambini accolti sono suddivisi in 2 sezioni di età mista.
Il gruppo di lavoro è composto da 4 docenti e 2 unità di personale ausiliario.
La partecipazione attiva delle famiglie e di altri soggetti del territorio è garantita dal Consiglio di Partecipazione.
L'orario di apertura è dalle 7,30 alle 16,30 con possibilità di post-scuola.
Il servizio è dotato di ampio spazio verde attrezzato.



SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE SASSO MORELLI



Una scuola fondata sul rispetto dei diritti dei bambini.
Aderente alla rete nazionale
“Senza Zaino
Per una scuola comunità”

Contatti

Via dei Ciliegi n. 66
Tel: 0542 55007

Mail: i.sassomorelli@comune.imola.bo.it



I valori di riferimento e le scelte educative e didattiche

Ospitalità:

ogni bambino è riconosciuto e accolto come individuo unico e irripetibile

Responsabilità che si nutre di autonomia:

l'organizzazione di tempi e spazi crea le condizioni per fare da soli: i bambini divengono artefici del proprio apprendimento

Comunità:

declinazione in senso collettivo dei diritti; i diritti di ognuno si realizzano solo se contemporaneamente fruiti dagli altri nelle stesse condizioni

Scuola partecipata:

aprire le porte della scuola e vivere come contesto educativo tutte le risorse presenti sul territorio

PROGETTI DI SCUOLA

LA VALIGIA DELLA BIBLIOTECA

Una volta al mese prendiamo la nostra valigia e andiamo in passeggiata in biblioteca, ascoltiamo qualche storia, scegliamo i libri da mettere in valigia poi torniamo a scuola. I libri vengono catalogati e messi in un contenitore all'ingresso, così a scuola abbiamo una piccola biblioteca sempre aggiornata. Leggere è un gran bel regalo sia per il bambino/a che ascolta la storia sia per l'adulto che partecipa a questa relazione speciale tra bambino e libro:
pensieri, parole, ascolto e conoscenza..



MOTORIA

Gli apprendimenti, "le operazioni mentali" si formano, attraverso un processo di interiorizzazione delle attività motorie e delle azioni. Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad "aggiustare" i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni. Per questo dedichiamo un appuntamento quindicinale a quest'attività, così da approfondire attraverso il corpo gli argomenti trattati in quel determinato periodo



OUTDOOR EDUCATION

Questo approccio parte dal considerare lo spazio esterno come contesto di apprendimento. Ulteriore intento di questo progetto è quello di aprire con i bambini un dialogo sull'educazione ambientale. Cerchiamo di creare un contesto che tramite osservazione e ricerca-azione, permetta al bambino di fare esperienze significative, di incuriosirli e di avviarli a forme sempre più complesse di conoscenza e di buone pratiche nei confronti dell'ambiente e degli essere viventi.

