



Città di Imola

MEDAGLIA D'ORO AL VALORE MILITARE PER ATTIVITÀ PARTIGIANA

Ufficio Stampa

COMUNICATO STAMPA

**Si è svolto nei giorni scorsi il 2° meeting del progetto ERASMUS+ KA201 “Narrate”:
Costruire l’approccio narrativo nell’educazione della prima infanzia, anche
sviluppando la collaborazione tra scuole dell’infanzia/nidi e biblioteche**

EDUCAZIONE DEI PIU’ PICCOLI:

**QUANDO A COSTRUIRE LE STORIE SONO LE SCUOLE
DELL’INFANZIA/NIDI IN COLLABORAZIONE CON LE BIBLIOTECHE**

Il ruolo del servizio Infanzia del Comune è stato centrale nella conduzione del meeting

Dopo il meeting di lancio di novembre 2020, dal 27 al 29 aprile si è svolto il secondo meeting di coordinamento del progetto ERASMUS+ KA201 “Narrate”: Costruire l’approccio narrativo nell’educazione della prima infanzia, anche sviluppando la collaborazione tra scuole dell’infanzia/nidi e biblioteche.

Ricordiamo che si tratta di un progetto triennale (settembre 2020 – agosto 2023), che è portato avanti da un partenariato composto, oltre alle scuole/nidi del Comune di Imola, dalle omologhe scuole del comune svedese di Piteå, dall’Elmer School di Schaarbeek (Bruxelles, Belgio), dal Meelespea Kindergarden di Tallin (Estonia), da UNIBO – Corso di Laurea in Psicologia Scolastica e dalla Comunità e agenzia SERN (Sweden Emilia Romagna Network); inoltre, la biblioteca di Stuttgart (Germania), specializzata in letteratura infantile, aderisce come partner associato; le Biblioteche di Imola e Piteå risultano co-partner delle relative scuole.

Nel frattempo, le scuole hanno lavorato sugli obiettivi del progetto stesso, producendo molto materiale caricato sulla piattaforma TEAMS. Inoltre, i partner hanno organizzato almeno altri 4 meeting informali di un paio d’ore, oltre ad una continua corrispondenza per mail, per monitorare l’andamento del progetto.

Il ruolo centrale svolto dal servizio Infanzia del Comune - “Il meeting di aprile ha un certo significato per noi perché se non ci fosse stato il problema della pandemia sarebbe stato organizzato in presenza a Imola. E, in effetti, come si vede dal programma, il ruolo del servizio Infanzia del Comune è centrale nella conduzione del meeting stesso” fa sapere **Daniele Chitti**, responsabile Servizio Infanzia del Comune di Imola.

Il progetto si sostanzia nella produzione finale di tre intellectual output, o prodotti d’ingegno, per usare la terminologia europea. Di fatto, tre prodotti di natura scientifica e metodologica per l’innovazione didattica dei servizi prescolari che saranno successivamente messi a disposizione di tutte le scuole europee sulle piattaforme dedicate e in specifici momenti di disseminazione.

Gli intellectual output previsti sono i seguenti: 1) Un manuale teorico-pratico sull’implementazione dell’approccio narrativo nei servizi educativi prescolastici; 2) la realizzazione di uno strumento inedito di autovalutazione multidimensionale della realizzazione dell’approccio narrativo nei contesti prescolastici; 3) l’edizione di 16 prodotti originali di letteratura infantile, a partire dalla narrazione spontanea dei bambini.

Durante l’incontro si sono discussi lo stato di avanzamento di queste attività e si sono presi impegni per i prossimi 6 mesi. Inoltre, il meeting ha messo a punto l’organizzazione del primo corso di formazione transnazionale collegato al progetto, della durata di quattro giorni full-immersion, che si svolgerà a Bruxelles appena la pandemia lo permetterà, verosimilmente in

dicembre 2021 o gennaio 2022. Questo corso, a cui ne seguirà un altro organizzato a Imola alla fine del prossimo anno, è destinato a gruppi di insegnanti, alcuni in presenza, altri da remoto. Infine, durante il meeting è stata presentata la bozza del sito web del progetto, implementato da SERN. Sarà un sito multilingue (oltre alla versione di base in inglese, avrà sezioni nelle 4 lingue ufficiali del partenariato: italiano, svedese, estone e fiammingo).

“La partecipazione attiva alla progettazione europea resta uno degli orizzonti principali per il futuro, se si vuole sviluppare la qualità dei servizi scolastici a livello locale. Il progetto in oggetto è molto articolato e rappresenta il top di ciò che si può fare nei partenariati strategici. Il nuovo programma Erasmus+ (2021-2027) prevede anche la possibilità di partenariati più diretti e immediati, tra singole scuole di due soli Paesi – sottolinea **Fabrizio Castellari**, vice sindaco ed assessore alla Scuola -. Stiamo già perseguendo la partecipazione a questi gemellaggi progettuali, che hanno il vantaggio di poter essere direttamente gestiti dalle insegnanti. Per sostenere questa partecipazione, il Comune di Imola – Servizio Infanzia ha già attivato corsi intensivi di lingua Inglese che vedono la partecipazione di oltre 30 insegnanti/educatrici dei nostri servizi, che andranno ad aggiungersi al personale che ha già adeguate competenze in merito”.

Imola, 3 maggio 2021

CAPO UFFICIO STAMPA